

南京理工大学

2018 年硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：628 科目名称：教育学基础综合 满分：300 分

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本题答题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释（每题 10 分，共 50 分）

1. 教学策略
2. 教学相长
3. 有意义学习
4. 最近发展区
5. 问卷调查

二、简答题（每题 14 分，共 70 分）

1. 试简述当代有影响的教学模式。
2. 简述第二次世界大战前英国教育双轨制的发展。
3. 简述加里培林关于心智技能形成的五阶段理论。
4. 教育科学研究应遵循哪些方法论原则？
5. 简述提高实验效度的主要措施。

三、论述题（前两题必答，后两题任选一作答，每题 30 分，共 90 分）

1. 试论述未来教育的发展趋势。
2. 试评析孔子“学而优则仕”的教育主张。
3. 结合实际，概述大学生自我意识发展的特点，高校教师应如何帮助大学生有效地进行自我教育？
4. 试述全结构式教育观察的实施步骤及其优点与缺点。

四、案例分析题（每题 45 分，共 45 分）

认真阅读下面的材料，然后根据要求回答问题。

教育部部长陈宝生在《2017 年全国教育工作会议工作报告》中谈到我国教

育改革发展面临的形势时指出：开放发展已经成为教育改革发展的大势，我们的舞台是全球舞台、坐标是国际坐标、竞争是国际竞争。目前，发达国家都高度重视制定教育国际化战略规划，“收割”全球高层次人才“为我所用”。我国出国留学和来华留学、教育走出去和引进来还不平衡，与发达国家相比还存在差距，教育国际竞争力、影响力、吸引力亟待提升。我们不仅要留住、用好本国优秀人才，更要立足全球人才资源，主动出击，延揽全球顶尖人才。中国教育要赢得世界认可，需要我们坚持中国特色、中国标准，也要尊重国际规则，对接国际标准。我们既不能关起门来自说自话，也不能丢掉自己的传统、自己的优势、自己的特色被别人牵着鼻子走。

问题：

- (1) 试用一个词概括以上讲话的核心内容，并用最简洁的话概括它所揭示的两层含义。（15 分）
- (2) 坚持走国际化道路与保持民族特色是一对矛盾，请就如何处理这一对矛盾谈谈自己的看法，要求简明扼要，点到即可，不须展开论述。（30 分）

五、史料分析题（第 1 题 9 分，第 2 题 36 分，共 45 分）

1. “所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”

问题：

- (1) 请问这句话出自何人之口？（2 分）
- (2) 请用现代汉语解释这句话。（4 分）
- (3) 请用几句话简单地评说一下“大楼”与“大师”对大学的意义（3 分）

2. 请阅读材料并回答问题。

材料一：赫尔巴特认为教育的最高目的可归之于德性的培养。由于教育的基本手段是教学，因此他又提出，教学必须具有教育作用，声称“我想不到任何无教学的教育，……我不承认有任何‘无教育的教学’；‘教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段，道德教育如果没有教学，只是一种失去手段的目的’，并认为“教学的最高的、最后的目的”和教育的最高的目的的一样，就是培养德性。

材料二：赫尔巴特根据他的心理学理论，认为教学过程无非是各种观念的频繁活动。“统觉”在这个过程中有着重要作用和意义。因为在教学过程中，教师在提示或讲授新教材时，必须和学生的原有经验联系，在此基础上形成新观念。他要求根据心理学和教学的“较近的目的”，即根据多方面兴趣传授系统知识来具

体安排教学活动。为此提出了著名的教学阶段理论。

注：以上材料均选自滕大春主编：《外国教育通史·第三卷》，山东教育出版社1990年版。

问题：

(1) 材料一主要说明的是赫尔巴特的什么重要教育思想？(4分) 请根据材料及你所知，对该思想加以简要说明。(6分)

(2) 材料二中出现“统觉”一词，这是赫尔巴特教育思想中非常重要的一个概念，请根据你所知谈谈“统觉”及其在赫尔巴特教育思想中的地位和作用。(8分)

(3) 材料二中所说“多方面兴趣”指什么？(6分) 它在赫尔巴特教育思想中有什么作用或意义？(4分)

(4) 材料二中提到的“教学阶段理论”包含哪几个教学阶段？(4分) 后来获得怎样的发展？(4分)