

2016 年硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：618 科目名称：思想政治教育学基本原理 满分：150 分

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本题试纸或草稿纸上均无效；③本试纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、解释下列名词（每题 5 分，共 40 分）：

- 1、思想政治教育
- 2、思想政治教育实践性
- 3、思想政治教育发展
- 4、主导性思想政治教育
- 5、网络思想政治教育
- 6、道德品质
- 7、思维方式
- 8、思想政治教育主体化

二、简答题（每题 10 分，共 40 分）：

- 1、思想政治教育个体目标的层次结构。
- 2、为什么说教育者与受教育者是思想政治教育学的中心范畴？
- 3、人的全面发展包含哪些主要内容。
- 4、思想政治教育基本结构的构成要素。

三、论述题（每题 15 分，共 30 分）

- 1、思想政治教育学科与马克思主义理论学科的内在联系。
- 2、能动反映论与灌输论所揭示的思想品德形成发展的规律的关系。

四、材料分析题（每题 20 分，共 40 分）

- 1、中国传统文化十分强调道德修养和道德教化，将“立德”置于“立德、立功、立言”三不朽之首，重视人的道德品质的养成。中国人认为，“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本”，教化的目的是“明人伦”，是培养有道德的人。古代思想家们不仅对道德修养和道德教化进行了系统论述，而且提出了行之有效的具体方法，如“改过”、“慎独”、“重行”、“自省”、“自讼”、“居敬”等修养方法，

以及家庭教化、学校教化、乡里教化等教化方法。

上面这段话表明，中华民族自古以来就高度关注人的精神世界，试析这段话中包含的思想政治教育学原理？

- 2、马克思在 1857 年至 1858 年写的《经济学手稿》中说，“人的依赖关系（起初完全是自然发生的），是最初的社会形态，在这种形态下，人的生产能力只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着。以物的依赖性为基础的人的独立性，是第二大形态，在这种形态下，才形成普遍的社会物质交换，全面的关系，多方面的需求以及全面的能力的体系。建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性，是第三个阶段。第二个阶段为第三个阶段创造条件。”

试从社会环境对人的思想道德品质的影响角度对上述原著进行分析。