

2017 年硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：628 科目名称：教育学基础综合 满分：300 分

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本题纸或草稿纸上均无效；③本题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释（每题 10 分，共 50 分）

1. 教育制度
2. 苏湖教法
3. 参与性学习和替代性学习
4. 有意义学习
5. 研究设计。

二、简答题（每题 14 分，共 70 分）

1. 简述影响课程改革的主要因素。
2. 简述人文主义教育的主要特征。
3. 教师如何在教学中促进正迁移的发生？
4. 简述教育研究的一般过程。
5. 调查研究的访谈和人类学的访谈有何区别？

三、论述题（前两题为必答，后两题任选一作答，每题 30 分，共 90 分）

1. 试论述教师个体专业发展的含义及其主要内容。
2. 试述 1922 年学制的背景、主要内容及其历史意义。
3. 请分析论述文献综述和文献调查有何区别？
4. 简述班杜拉的社会学习理论及其对教学的指导意义。

四、案例分析题（每题 45 分，共 45 分）

认真阅读下述材料，然后做题。

2016 年亚洲教育论坛年会 11 月 8 日—9 日在成都举办，本次年会再次聚焦“科技”这一热点，以“科技创新，育见未来”为主题，力求实现教育与科技更加深入的交流与碰撞。中国民办教育协会会长王佐书在大会上做开幕演讲，他在讲话说：

经济解决今天的问题，科技解决明天的问题，教育解决后天的问题，文化解决一个民族可持续发展的问题。由此说明教育的重要性，教育在社会发展中所承

担的所有责任，教育永远与服务社会的今天、明天、后天和可持续发展的未来。教育如何为社会解决今天、明天、后天和可持续发展问题中的培养人才永远是教育的社会责任。

问题：试以教育学中有关教育功能的理论，谈谈你对王佐书这段话的理解。要求观点明确，语言简洁通畅。

五、史料分析题（第 1 题 9 分，第 2 题 36 分，共 45 分）

1. “大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

问题：

- (1) 请问这句话出自哪里？（2 分）
- (2) 请用现代汉语解释这句话的意思。（5 分）
- (3) 请简单评价这句话。（2 分）

2. 以下材料一和材料二均选摘自夸美纽斯的《大教学论》，请根据以下三个材料回答问题。

材料一：“人类的教育应从人生的青春开始，就是说，要从儿童时期开始（因为儿童时期等于春天，青年时期等于夏天，成年时期等于秋天，老年时期等于冬天）。……早晨最宜于读书（因为在这里，早晨等于春天，正午等于夏天，黄昏等于秋天，夜间等于冬天）。……一切学科都应加以排列，使其适合学生的年龄，凡是超出了他们的理解的东西就不要给他们去学习。”

材料二：“一个教师怎样能同时教许多孩子，不管多到多少呢？……我认为，一个教师同时教几百个学生不仅是可能的，而且也是要紧的；因为，对教师，对学生，这都是一种最有利的制度。”

材料三：17 世纪“开始了教育和科学的新时代，在一定程度上，夸美纽斯是这两个方面的先驱。”

——H. G. 古德

问题：

- (1) 材料一主要反映了夸美纽斯的什么重要教育思想？（4 分）请结合材料及自己所知对该教育思想加以简要述评。（10 分）
- (2) 材料二中所说的“最有利的制度”是指什么制度？（4 分）请结合材料及你所知对该制度加以简要述评。（10 分）
- (3) 请根据材料三，并结合你所知，对夸美纽斯在教育上的历史地位和贡献做简要述评。（8 分）