

2017 年硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 618 科目名称: 思想政治教育基本原理 满分: 150 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、解释下列名词(每题 5 分, 共 30 分):

- 1、思想政治教育过程
- 2、行为主义
- 3、思想政治教育载体
- 4、人的全面发展
- 5、现代化
- 6、思想政治教育主体化

二、简答题(每题 10 分, 共 50 分):

- 1、思想政治教育研究领域的特殊矛盾与思想政治教学研究对象的关系。
- 2、思想政治教育的主导性与多样性的关系。
- 3、思想政治教育基本规律与具体规律的关系。
- 4、现代思想政治教育学的综合性特点。
- 5、马克思主义的交往实践理论。

三、论述题(每题 15 分, 共 30 分):

- 1、试从人的需要的角度解析思想政治教育。
- 2、根据我们对思想政治教育内涵的一般解释, 如何看待国外也存在的思想政治教育现象?

四、根据材料回答问题(每题 20 分, 共 40 分):

1、博大精深的文献典籍为中华文明提供了重要内容。习近平同志在哲学社会科学座谈会上对中华文献作了这样的评价:“中国古代大量鸿篇巨制中包括着丰富的哲学社会科学内容、治国理政智慧, 为古人认识世界、改造世界提供了重要依据, 也为中华文明提供了重要内容, 为人类文明作出了重大贡献。”这对于我们从文献典籍的角度认识中华文化、增强文化自信有指导意义。

中国封建社会一般说来实行政教分离, 没有形成像西欧那样的宗教黑暗时期。作为主流意识形态的儒家经学, 为不平等社会里的“各色人等”找到了一些平衡点。我们可以看到, 皇权统治以经学为工具, 而民间亦以经学作为协调社会关系的价值准则。历代的官方版刻经籍、社会启蒙读本、民间乡约村规, 在思想

观念上都同经学有关。西汉时有《诗》《书》《礼》《易》《春秋》“五经”, 东汉时“五经”加《孝经》《论语》成为“七经”。唐时《礼》分为《周礼》《仪礼》《礼记》, 《春秋》分为《左传》《公羊传》《穀梁传》, 加上《周易》《尚书》《诗经》, 成为“九经”; 后又加《论语》《孝经》《尔雅》, 成为“十二经”。宋代, “十二经”加《孟子》, 形成“十三经”。

儒家的经书从“五经”扩大到“十三经”, 是社会演进的需要, 目的是使社会各个阶层都可以从中找到自己所需要的思想文化资源, 而不致发生冲突。儒家经书既维护我国传统社会尊卑贵贱的分野, 又调节个人的喜怒哀乐。儒家经典所体现的包容性、伦理性, 使它成为中国封建社会适用的教科书。这些教科书的普及本, 如《三字经》《弟子规》等, 其中的价值观进入当时青少年的头脑。应当指出, 这些观念符合中国古代社会的需要, 但今天不能简单照搬。除去儒家经书, 中国还有史书, 各个思想文化学派的代表作, 以及个人的文集等。经史子集, 汗牛充栋。

对文献的整理, 中国有悠久的历史。清代产生了“汉学”, 众多学者精心研究整理古代文献, 纠正了许多错误。学者们在研究中探索和掌握了一系列严密的搜集、排比、分类以及识别文献资料的方法, 为保护和传播中华优秀传统文化贡献了智慧和心血。

问题: ①请阐述文化经典在思想政治教育中的意义? ②从思想政治教育的视角谈谈我们该如何对待中华传统文化经典?

2、蓬生麻中, 不扶而直; 白沙在涅, 与之俱黑。兰槐之根是为芷, 其渐(渍)之(溺), 君子不近, 庶人不服。其质非不美也, 所渐者然也。故君子居必择乡, 游必就士, 所以防邪辟而近中正也。——《荀子》

所谓诚其意者: 毋自欺也, 如恶恶臭, 如好好色, 此之谓自谦, 故君子必慎其独也! 小人闲居为不善, 无所不至, 见君子而后厌然, 揜其不善, 而着其善。人之视己, 如见其肺肝然, 则何益矣。此谓诚于中, 形于外, 故君子必慎其独也。——《大学》

关于环境和教育起变化作用的唯物主义学说忘记了: 环境正是由人来改变的, 而教育者本人一定是受教育的。——《马克思恩格斯选集》第 1 卷, 人民出版社 1995 年版, 第 55 页。

问题: 思想政治教育实践中环境与人的关系是什么?